

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO PRÉ-ESCOLAR
ANO LETIVO 2023/2024

De acordo com as OCEPE (Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar)

https://www.dge.mec.pt/ocepe/sites/default/files/Orientacoes_Curriculares.pdf

ÁREAS DE CONTEÚDO		COMPETÊNCIAS	MODALIDADES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		● Construção da identidade e da autoestima ● Independência e autonomia ● Consciência de si, como aprendiz ● Convivência democrática e cidadania	Diagnóstica Formativa (contínua e sistémica)	● Registos de observação diagnóstica ● Observação direta dos comportamentos, atitudes e aprendizagens ● Produções das crianças: individuais e/ou de grupo ● Mapas de pilotagem (presenças, atividades, tempo...)
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	● Abordagem à Escrita ● Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto ● Identificação de convenções de escrita ● Prazer e motivação para aprender a ler e escrever		
	Domínio da Matemática	● Números e operações ● Organização e tratamento de dados ● Geometria e Medida ● Interesse e curiosidade pela matemática		
	Domínio da Educação Física	● Deslocamentos e Equilíbrios ● Perícia e Manipulação ● Jogos		
	Domínio da Expressão Artística	● Artes Visuais		
		● Jogo Dramático / Teatro ● Música ● Dança		
CONHECIMENTO DO MUNDO		● Introdução à metodologia científica ● Abordagem às ciências ● Mundo tecnológico e utilização das tecnologias		