

Agrupamento de Escolas de Montenegro
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 5.º ANO
ANO LETIVO 2023/2024**

TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
- A Península Ibérica: localização e quadro natural; - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII); - Portugal do século XIII ao século XVII.	Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica	25%
	Compreensão contextualizada das realidades históricas	50%
	Comunicação	25%
TOTAL		100%

As competências de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor são as que constam das Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal: [5.º Ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa

Observação:

Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates.

Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula).

Listas de verificação de trabalho e tarefas propostas

Análise de conteúdos:

Caderno do aluno

Portefólio

Produções escritas (relatórios, trabalhos de pesquisa/ investigação, reflexões críticas)

Produções orais

Maquetes

Cartazes/desenhos

Debates

Dramatizações

Guiões de trabalho

Aplicações digitais

Testagem:

Testes escritos, orais e digitais

Questões-aula

Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios.

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e interpretar fontes históricas, de tipologia diferente; - Adquirir técnicas de investigação e de recolha de informação.
Compreensão contextualizada das realidades históricas	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na actualidade - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade estética; - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.