

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
2.º e 3.º CICLOS – 5.º ao 9.º ANO
ANO LETIVO 2023/2024

TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
<p>1º Grupo – obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos - Igualdade de Género - Interculturalidade - Desenvolvimento Sustentável - Educação Ambiental - Saúde <p>2º Grupo – trabalhado, pelo menos, em dois ciclos do ensino básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidade - Media - Instituições e participação democrática - Literacia financeira e Educação para o Consumo - Segurança Rodoviária - Risco <p>3º Grupo – Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empreendedorismo - Mundo do trabalho - Segurança, Defesa e Paz - Bem-estar Animal - Voluntariado - Outras, de acordo com as necessidades diagnosticadas pelo Agrupamento 	Conhecimento	25%
	Pensamento crítico e criativo	25%
	Competências Pessoais e Sociais	50%
TOTAL		100%

Os temas/domínios de aprendizagem, bem como as competências são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento: [2.º e 3.º Ciclos](#).

Embora se tenham definido temas a privilegiar em cada ano de escolaridade, estes poderão ser substituídos por outros em função dos Planos de Turma.

Processos de recolha de informação avaliativa

Observação:

Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates.

Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula).

Listas de verificação de trabalho e tarefas propostas

Análise de conteúdos:

Caderno do aluno

Portefólio

Produções escritas (relatórios, trabalhos de pesquisa/ investigação, reflexões críticas)

Produções orais

Maquetes

Cartazes/desenhos

Debates

Dramatizações

Guiões de trabalho

Aplicações digitais

Testagem:

Questionários orais, escritos e digitais

Jogos Didáticos

Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos dois processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios.

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimento	- Conhecer e compreender os conteúdos relativos aos diferentes temas; - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los a novas situações/contextos.
Pensamento crítico e criativo	- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os temas abordados; - Expressar-se criativamente; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade.
Competências Pessoais e Sociais	- Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados; - Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades; - Mostrar-se participativo e humanista.