

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS 5º ANO
ANO LETIVO 2023/2024

TEMA	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO
A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	Saber Científico	60 %
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	Comunicação em Ciência	30 %
Unidade na diversidade de seres vivos	Trabalho Prático e/ou Experimental	10 %

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais: [5.º Ano](#)

Processos de recolha de informação avaliativa
- Fichas de avaliação - Questões-aula - Minitestes - Quizzes - Produções orais (apresentação trabalho) - Trabalhos de pesquisa grupo e/ou individual - Relatórios/ V-Gowin de atividades práticas e/ou experimental - Fichas de exploração de atividades práticas e/ou experimental - Grelhas de observação direta - Listas de verificação - Grelha de observação da comunicação em sala de aula - Grelha de observação do trabalho prático e/ou experimental - Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todas as competências, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação das competências.

Competência	Descritores de desempenho
Saber Científico	• Conhecer termos, conceitos e princípios científicos. • Compreender fenómenos naturais. • Compreender a linguagem científica. • Interpretar modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos. • Mobilizar informação de diferentes fontes e saberes intra e interdisciplinares. • Relacionar as aprendizagens. • Aplicar conhecimentos na resolução de situações concretas.
Comunicação em Ciência	• Comunicar de forma clara. • Utilizar linguagem científica. • Apresentar uma estrutura lógica na comunicação em função dos conteúdos. • Comunicar tendo em conta o rigor científico, a apresentação/grafismo e inovação/criatividade. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
Trabalho Prático e/ou Experimental	• Conhecer e mobilizar conceitos e procedimentos em atividades práticas e/ou experimentais. • Conhecer/executar técnicas de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/ experimental, material e as normas de segurança. • Registrar em diferentes suportes (caderno, tabela, gráfico, ...) com rigor e organizadamente, os dados das atividades práticas realizadas. • Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.