

**Agrupamento de Escolas de Montenegro**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS 6.º ANO**  
**ANO LETIVO 2023/2024**

TEMA	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO
Processos vitais comuns aos seres vivos  Agressões do meio e integridade do organismo	Saber Científico	60 %
	Comunicação em Ciência	30 %
	Trabalho Prático e/ou Experimental	10 %

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais: [6.º Ano](#)

Processos de recolha de informação avaliativa
- Fichas de avaliação - Questões-aula - Minitestes - Quizzes - Produções orais (apresentação trabalho) - Trabalhos de pesquisa grupo e/ou individual - Relatórios/ V-Gowin de atividades práticas e/ou experimental - Fichas de exploração de atividades práticas e/ou experimental - Grelhas de observação direta - Listas de verificação - Grelha de observação da comunicação em sala de aula - Grelha de observação do trabalho prático e/ou experimental - Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todas as competências, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

**Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação das competências.**

Competência	Descritores de desempenho
Saber Científico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer termos, conceitos e princípios científicos.</li><li>• Compreender fenómenos naturais.</li><li>• Compreender a linguagem científica.</li><li>• Interpretar modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos.</li><li>• Mobilizar informação de diferentes fontes e saberes intra e interdisciplinares.</li><li>• Relacionar as aprendizagens.</li><li>• Aplicar conhecimentos na resolução de situações concretas.</li></ul>
Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar de forma clara.</li><li>• Utilizar linguagem científica.</li><li>• Apresentar uma estrutura lógica na comunicação em função dos conteúdos.</li><li>• Comunicar tendo em conta o rigor científico, a apresentação/grafismo e inovação/criatividade.</li><li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li></ul>
Trabalho Prático e/ou Experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e mobilizar conceitos e procedimentos em atividades práticas e/ou experimentais.</li><li>• Conhecer/executar técnicas de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/ experimental, material e as normas de segurança.</li><li>• Registrar em diferentes suportes (caderno, tabela, gráfico, ...) com rigor e organizadamente, os dados das atividades práticas realizadas.</li><li>• Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</li></ul>