
Agrupamento de Escolas de Montenegro

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
DE
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 2.º e 3º CICLOS
ANO LETIVO 2023/2024**

Domínios	Domínios de Avaliação	Ponderação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Colaborar e comunicar Criar e inovar	Conhecimento	30%
	Aplicação de Competências	30%
	Criatividade	20%
	Comunicação e Desenvolvimento	20%

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação: [5.º Ano](#); [6.º Ano](#); [7.º Ano](#); [8.º Ano](#); [9.º Ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa	
- Portefólio/Dossier digital	- Questionários online
- Trabalhos individuais	- Questões de aula
- Apresentações	- Tarefas de aplicação prática
- Conceção e Produção de objetos/artefactos digitais criativos	- Observação direta
- Fichas Formativas e/ou Sumativas	- Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho
Conhecimento	- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.
Aplicação de Competências	- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Criatividade	- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
Comunicação e Desenvolvimento	- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.