

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDF 5.º ANO
ANO LETIVO 2023/2024

ÁREAS	MATÉRIAS		PONDERAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS	Jogos		60%
	Desportos coletivos		
	Desportos gímnicos		
	Atletismo		
	Patinagem		
	Atividades rítmicas expressivas		
	Desportos de combate		
APTIDÃO FÍSICA	Testes do Fitescola	Resistência	20%
		Força	
		Velocidade	
		Flexibilidade	
		Destreza	
CONHECIMENTOS	Compreende e adquire os conhecimentos estipulados sobre esta área, utilizando: - Diferentes recursos e fontes de informação - A expressão oral e escrita, com correção - Vocabulário específico - Capacidade de síntese		20%

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais - [5ºano](#)

Processos de recolha de informação avaliativa
Observação e formulação de questões; Autoavaliação e heteroavaliação; Testes; Trabalhos; Portefólios; Projetos Desempenhos; Diários; Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliadas todas as competências, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação das competências