



Agrupamento de Escolas de Montenegro

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 5.º ANO ANO LETIVO 2023/2024

TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
1. Viver Juntos; 2. Advento e Natal; 3. A Família, Comunidade de Amor; 4. Construir Fraternidade.	Religião e Experiência Religiosa	10%
	Cultura Cristã e Visão Cristã do Mundo	40%
	Ética e Moral	50%
TOTAL		100%

As competências de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Educação Moral e Religiosa Católica: <u>5.º Ano</u>.

Processos de recolha de informação avaliativa

Observação:

Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates.

Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula).

Listas de verificação de trabalho e tarefas propostas

Análise de conteúdos:

Caderno do aluno

Produções escritas (trabalhos de pesquisa/ investigação)

Produções orais

Guiões de trabalho

Aplicações digitais

Testagem:

Questões-aula

Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos dois processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).





Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios.

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	
Religião e Experiência Religiosa	 Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento. 	
Cultura Cristã e Visão Cristã do Mundo	 Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humana. 	
Ética e Moral	 Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 	