

Agrupamento de Escolas de Montenegro

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 6.º ANO

ANO LETIVO 2023/2024

TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
1. A Pessoa Humana; 2. Jesus, um Homem para os Outros; 3. A Partilha do Pão	Religião e Experiência Religiosa	10%
	Cultura Cristã e Visão Cristã do Mundo	40%
	Ética e Moral	50%
TOTAL		100%

As competências de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Educação Moral e Religiosa Católica: [6.º Ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa
Observação: Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates. Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula). Listas de verificação de trabalho e tarefas propostas Análise de conteúdos: Caderno do aluno Produções escritas (trabalhos de pesquisa/ investigação) Produções orais Guiões de trabalho Aplicações digitais Testagem: Questões-aula <i>Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.</i>

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos dois processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios.

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Religião e Experiência Religiosa	- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.
Cultura Cristã e Visão Cristã do Mundo	- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; - Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humana.
Ética e Moral	- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.