

Agrupamento de Escolas de Montenegro  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 7.º ANO**  
**ANO LETIVO 2023/2024**

TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
- A Terra: Estudos e Representações;  - Meio Natural.	<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>	<b>50%</b>
	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>	<b>15%</b>
	<b>Comunicar e participar</b>	<b>35%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

As competências de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Geografia: [7.º Ano](#).

**Processos de recolha de informação avaliativa**

**Observação:**

Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates.

Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula).

Listas de verificação de trabalho e tarefas propostas

**Análise de conteúdos:**

Caderno do aluno

Portefólio

Produções escritas (relatórios, trabalhos de pesquisa/ investigação, reflexões críticas)

Produções orais

Maquetes

Cartazes/desenhos

Debates

Dramatizações

Guiões de trabalho

Aplicações digitais

**Testagem:**

Testes escritos, orais e digitais

Questões-aula

*Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.*

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada

professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

**Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios.**

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Localizar a diferentes escalas, recorrendo a fontes diversificadas, países, regiões e fenómenos geográficos;</li><li>- Compreender os diferentes fenómenos geográficos.</li></ul>
<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pesquisar, selecionar e organizar informação de âmbito geográfico;</li><li>- Interpretar informação gráfica e cartográfica e questionar as inter-relações que se estabelecem entre os fenómenos naturais e humanos;</li><li>- Relacionar os fenómenos geográficos, as suas causas e consequências;</li><li>- Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos naturais e humanos no meio natural, apontando possíveis soluções.</li></ul>
<b>Comunicar e participar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar, oralmente e por escrito, com correção linguística, utilizando o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina;</li><li>- Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica para trabalhar e comunicar a informação, recorrendo às TIC;</li><li>- Demonstrar sentido crítico e argumentação adequada;</li><li>- Revelar criatividade;</li><li>- Desenvolver uma prática de trabalho colaborativo;</li><li>- Respeitar a opinião dos outros.</li></ul>