

Agrupamento de Escolas de Montenegro  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 8.º ANO**  
**ANO LETIVO 2023/2024**

TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
- População e o Povoamento; - Atividades Económicas.	<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>	<b>35%</b>
	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>	<b>35%</b>
	<b>Comunicar e participar</b>	<b>30%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

As competências de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Geografia: [8.º Ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa
<p><b>Observação:</b> Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates. Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula). Listas de verificação de trabalho e tarefas propostas</p> <p><b>Análise de conteúdos:</b> Caderno do aluno Portefólio Produções escritas (relatórios, trabalhos de pesquisa/ investigação, reflexões críticas) Produções orais Maquetes Cartazes/desenhos Debates Dramatizações Guiões de trabalho Aplicações digitais</p> <p><b>Testagem:</b> Testes escritos, orais e digitais Questões-aula</p> <p><i>Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.</i></p>

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada

professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

**Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios.**

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Localizar a diferentes escalas, recorrendo a fontes diversificadas, países, regiões e fenómenos geográficos;</li><li>- Compreender os diferentes fenómenos geográficos.</li></ul>
<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pesquisar, selecionar e organizar informação de âmbito geográfico;</li><li>- Interpretar informação gráfica e cartográfica e questionar as inter-relações que se estabelecem entre os fenómenos naturais e humanos;</li><li>- Relacionar os fenómenos geográficos, as suas causas e consequências;</li><li>- Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos naturais e humanos no meio natural, apontando possíveis soluções.</li></ul>
<b>Comunicar e participar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar, oralmente e por escrito, com correção linguística, utilizando o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina;</li><li>- Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica para trabalhar e comunicar a informação, recorrendo às TIC;</li><li>- Demonstrar sentido crítico e argumentação adequada;</li><li>- Revelar criatividade;</li><li>- Desenvolver uma prática de trabalho colaborativo;</li><li>- Respeitar a opinião dos outros.</li></ul>