

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 9.º ANO
ANO LETIVO 2023/2024

TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
- Contrastes de Desenvolvimento; - Ambiente e Sociedade.	Localizar e compreender os lugares e as regiões	35%
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	35%
	Comunicar e participar	30%
TOTAL		100%

As competências de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Geografia: [9.º Ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa
Observação: Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates. Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula). Listas de verificação de trabalho e tarefas propostas Análise de conteúdos: Caderno do aluno Portefólio Produções escritas (relatórios, trabalhos de pesquisa/ investigação, reflexões críticas) Produções orais Maquetes Cartazes/desenhos Debates Dramatizações Guiões de trabalho Aplicações digitais Testagem: Testes escritos, orais e digitais Questões-aula <i>Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.</i>

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada

professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios.

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO
Localizar e compreender os lugares e as regiões	- Localizar a diferentes escalas, recorrendo a fontes diversificadas, países, regiões e fenómenos geográficos; - Compreender os diferentes fenómenos geográficos.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	- Pesquisar, selecionar e organizar informação de âmbito geográfico; - Interpretar informação gráfica e cartográfica e questionar as inter-relações que se estabelecem entre os fenómenos naturais e humanos; - Relacionar os fenómenos geográficos, as suas causas e consequências; - Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos naturais e humanos no meio natural, apontando possíveis soluções.
Comunicar e participar	- Comunicar, oralmente e por escrito, com correção linguística, utilizando o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina; - Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica para trabalhar e comunicar a informação, recorrendo às TIC; - Demonstrar sentido crítico e argumentação adequada; - Revelar criatividade; - Desenvolver uma prática de trabalho colaborativo; - Respeitar a opinião dos outros.