

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS 9º ANO
ANO LETIVO 2023/2024

TEMA	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO
Viver melhor na Terra	Saber Científico	60 %
	Comunicação em Ciência	20 %
	Trabalho Prático e/ou Experimental	20 %

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais: [9.º Ano](#)

Processos de recolha de informação avaliativa
<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação- Questões-aula- Minitestes- Quizzes- Produções orais (apresentação trabalho)- Trabalhos de pesquisa grupo e/ou individual- Relatórios/ V-Gowin de atividades práticas e/ou experimental- Fichas de exploração de atividades práticas e/ou experimental- Grelhas de observação direta- Listas de verificação- Grelha de observação da comunicação em sala de aula- Grelha de observação do trabalho prático e/ou experimental- Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todas as competências, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação das competências.

Competência	Descritores de desempenho
Saber Científico	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer termos, conceitos e princípios científicos.• Compreender fenómenos naturais.• Compreender a linguagem científica.• Interpretar modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos.• Mobilizar informação de diferentes fontes e saberes intra e interdisciplinares.• Relacionar as aprendizagens.• Aplicar conhecimentos na resolução de situações concretas.
Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none">• Comunicar de forma clara.• Utilizar linguagem científica.• Apresentar uma estrutura lógica na comunicação em função dos conteúdos.• Comunicar tendo em conta o rigor científico, a apresentação/grafismo e inovação/criatividade.• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
Trabalho Prático e/ou Experimental	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e mobilizar conceitos e procedimentos em atividades práticas e/ou experimentais.• Conhecer/executar técnicas de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/ experimental, material e as normas de segurança.• Registrar em diferentes suportes (caderno, tabela, gráfico, ...) com rigor e organizadamente, os dados das atividades práticas realizadas.• Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.