

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA 7º ANO
ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO
Espaço	- Universo e Distâncias no Universo - Sistema Solar - A Terra, a Lua e as forças gravíticas	Saber Científico	60 %
Materiais	- Constituição do mundo material - Substâncias e misturas - Transformações físicas e químicas - Propriedades físicas e químicas dos materiais - Separação das substâncias de uma mistura	Comunicação em Ciência	20 %
Energia	- Fontes de energia e transferências de energia	Trabalho Prático e/ou Experimental	20 %

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Físico-Química: [7º ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa
- Fichas de avaliação; - Questões-aula; - Minitestes; - Quizzes; - Trabalhos de pesquisa grupo e/ou individual; - Produções orais / apresentação de trabalhos; - Relatórios/ V-Gowin de atividades práticas e/ou experimentais; - Fichas de exploração de atividades práticas e/ou experimentais; - Grelhas de observação direta; - Listas de verificação; - Grelha de observação da comunicação em sala de aula; - Grelha de observação do trabalho experimental; - Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todas as competências, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação das competências

Competência	Descritores de desempenho
Saber Científico	• Conhecer termos, conceitos e princípios científicos. • Compreender fenómenos naturais. • Compreender a linguagem científica. • Interpretar modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos. • Mobilizar informação de diferentes fontes e saberes intra e interdisciplinares. • Aplicar conhecimentos na resolução de situações concretas.
Comunicação em Ciência	• Comunicar de forma clara. • Utilizar linguagem científica. • Apresentar uma estrutura lógica na comunicação em função dos conteúdos. • Comunicar tendo em conta o rigor científico, a apresentação/grafismo e/ou inovação/ criatividade. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
Trabalho Prático e/ou Experimental	• Conhecer e mobilizar conceitos e procedimentos em atividades práticas e/ou experimentais. • Conhecer/executar técnicas de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/ experimental, material e as normas de segurança. • Registar em diferentes suportes (caderno, tabela, gráfico, ...) com rigor e organizadamente, os dados das atividades práticas e/ou experimentais realizadas. • Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas e/ou experimentais.