

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA 8º ANO
ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO
Reações Químicas	- Explicação e Representação de Reações Químicas - Tipos de Reações Químicas - Velocidade das Reações Químicas	Saber Científico	60 %
Som	- Produção e Propagação do Som e Ondas - Atributos do Som e sua Detecção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos	Comunicação em Ciência	20 %
Luz	- Ondas de luz e sua propagação - Fenómenos óticos	Trabalho Prático e/ou Experimental	20 %

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Físico-Química: [8º ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa
- Fichas de avaliação; - Questões-aula; - Minitestes; - Quizzes; - Trabalhos de pesquisa grupo e/ou individual; - Produções orais / apresentação de trabalhos; - Relatórios/ V-Gowin de atividades práticas e/ou experimentais; - Fichas de exploração de atividades práticas e/ou experimentais; - Grelhas de observação direta; - Listas de verificação; - Grelha de observação da comunicação em sala de aula; - Grelha de observação do trabalho experimental; - Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todas as competências, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação das competências

Competência	Descritores de desempenho
Saber Científico	● Conhecer termos, conceitos e princípios científicos. ● Compreender fenómenos naturais. ● Compreender a linguagem científica. ● Interpretar modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos. ● Mobilizar informação de diferentes fontes e saberes intra e interdisciplinares. ● Aplicar conhecimentos na resolução de situações concretas.
Comunicação em Ciência	● Comunicar de forma clara. ● Utilizar linguagem científica. ● Apresentar uma estrutura lógica na comunicação em função dos conteúdos. ● Comunicar tendo em conta o rigor científico, a apresentação/grafismo e/ou inovação/ criatividade. ● Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
Trabalho Prático e/ou Experimental	● Conhecer e mobilizar conceitos e procedimentos em atividades práticas e/ou experimentais. ● Conhecer/executar técnicas de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/ experimental, material e as normas de segurança. ● Registrar em diferentes suportes (caderno, tabela, gráfico, ...) com rigor e organizadamente, os dados das atividades práticas e/ou experimentais realizadas. ● Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas e/ou experimentais.