

Agrupamento de Escolas de Montenegro  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE  
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 8.º ANO  
ANO LETIVO 2023/2024**

TEMAS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
1. O Amor; 2. Cristianismo em Caminho; 3. A Liberdade; 4. Ecologia Integral.	Religião e Experiência Religiosa	10%
	Cultura Cristã e Visão Cristã do Mundo	40%
	Ética e Moral	50%
TOTAL		100%

As competências de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Educação Moral e Religiosa Católica: [8.º Ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa
<p><b>Observação:</b> Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates. Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula). Listas de verificação de trabalho e tarefas propostas</p> <p><b>Análise de conteúdos:</b> Caderno do aluno Produções escritas (trabalhos de pesquisa/ investigação) Produções orais Guiões de trabalho Aplicações digitais</p> <p><b>Testagem:</b> Questões-aula</p> <p><i>Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.</i></p>

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos dois processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

**Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios.**

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Religião e Experiência Religiosa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas;</li><li>- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;</li><li>- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.</li></ul>
<b>Cultura Cristã e Visão Cristã do Mundo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;</li><li>- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humana.</li></ul>
<b>Ética e Moral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</li><li>- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade;</li><li>- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li></ul>