

Agrupamento de Escolas de Montenegro
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PLNM –
NÍVEL B1 (INTERMÉDIO)
ANO LETIVO 2023/2024**

DOMÍNIO	COMPETÊNCIA	PONDERAÇÃO
Oralidade	Compreensão oral	10%
	Produção oral	10%
	Interação oral	10%
Leitura	Compreensão escrita	20%
Escrita	Expressão escrita	20%
Gramática	Funcionamento da língua	20%
Interação Cultural	Compreensão / integração de elementos da sua cultura e da cultura portuguesa	10%
TOTAL		100%

Os domínios de aprendizagem, bem como as competências, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna (PLNM): [B1](#).

Processos de recolha de informação avaliativa	
Observação: -grelhas de observação direta -listas de verificação de tarefas -registo de auto e heteroavaliação Análise de conteúdo: -textos escritos -trabalhos de pesquisa -portefólios -exposições orais -caderno diário -questionários orais e escritos	Testagem: -testes escritos -testes orais -testes digitais -questões-aula -jogos didáticos -apresentações orais -fichas de trabalho Inquérito: -questionários orais/escritos -entrevistas
<i>Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.</i>	

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios e competências.

DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE COMPETÊNCIA (Desempenho)
Oralidade	– Distinguir informação específica e informação acessória. – Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. – Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão. – Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral. – Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando. – Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito. – Interpretar textos publicitários. – Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas. – Discutir ideias em contexto formal ou regulado. – Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. – Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância. – Realizar operações para dar ou para tomar a palavra. – Retomar a palavra através da paráfrase. – Resumir o conteúdo de uma conversa.
Leitura	– Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. – Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos. – Distinguir previsões de constatações. – Reconhecer registos de língua (formal e não formal). – Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos. – Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.
Escrita	– Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. – Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos. – Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos. – Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação. – Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão. – Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes. – Dominar mecanismos de coesão temporal. – Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).
Gramática	– Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa. – Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal. – Reconhecer os usos específicos dos verbos <i>ser</i> e <i>estar</i>. – Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais. – Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal. – Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação).

DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE COMPETÊNCIA (Desempenho)
	– Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.
Interação Cultural	– Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. – Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.