

Agrupamento de Escolas de Montenegro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS 3º e 4º ANO
ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIO	COMPETÊNCIA	PONDERAÇÃO
Oralidade	Compreensão oral	10%
	Expressão oral	10%
Leitura	Leitura oral	20%
	Compreensão escrita	
Educação Literária	Dimensão estética e cultural da literatura	20%
Escrita	Expressão escrita	20%
Gramática	Funcionamento da língua	20%
TOTAL		100%

Os domínios de aprendizagem, bem como as competências, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Português: [3º Ano](#) e [4º Ano](#)

Processos de recolha de informação avaliativa

Observação:

Registos / Grelhas de observação de apresentações orais / debates.

Registos / Grelhas de observação direta (em momento de aula).

Lista de verificação de trabalhos / tarefas de apoio complementar (realizados nas aulas ou em casa).

Análise de conteúdo:

Trabalhos de produção de textos de diferentes géneros.

Trabalhos de pesquisa/projetos.

Portefólios.

Lista de verificação do caderno diário.

Testagem:

Testes orais.

Testes escritos.

Mini testes ou Questões-aula (QA).

Apresentações orais.

Jogos didáticos.

Fichas / guiões de leitura.

Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todos os domínios, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação dos vários domínios e competências.