

**Agrupamento de Escolas de Montenegro**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 3º e 4º ANO**  
**ANO LETIVO 2023/2024**

TEMA	TÓPICO	CAPACIDADES MATEMÁTICAS	PONDERAÇÃO
<b>Números</b>	Números naturais Sistema de numeração decimal Relações numéricas Cálculo mental Adição e subtração	Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional	<b>50 %</b>
<b>Dados</b>	Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação de um estudo	Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas	<b>50 %</b>
<b>Geometria e Medida</b>	Orientação espacial Sólidos Figuras planas Operações com figuras Comprimento Tempo		

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais de Matemática: [3º Ano](#); [4º Ano](#).

<b>Processos de recolha de informação avaliativa</b>
<p><b>Observação</b> e formulação de questões; Autoavaliação e heteroavaliação;</p> <p><b>Testes</b>; Trabalhos Portefólios; Projetos; Desempenhos; Diários;</p> <p><b>Outros</b> que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.</p>

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliados todas as capacidades matemáticas, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

**Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação das capacidades matemáticas**