

## Referencial Comum de Avaliação do Agrupamento - 1º, 2º e 3º Ciclos

De acordo com o ponto 1 do Art.º 23º da Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto, “no 1.º ciclo do ensino básico, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa de **Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente**, em cada disciplina (...)”. Deste modo, o nível de desempenho 1 / *Muito Insuficiente* não se aplica a este ciclo de ensino.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		5	4	3	2	1
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
DESCRITORES DE DESEMPENHO						
C O N H E C I M E N T O	Conhece, compreende e aplica conceitos, factos, procedimentos e técnicas	Adquiriu e aplicou todas as aprendizagens previstas com muito rigor científico / linguístico/ técnico / tecnológico / artístico, resolvendo problemas diversificados.	Adquiriu e aplicou a maioria das aprendizagens previstas e revelou rigor científico / linguístico/ técnico / tecnológico / artístico na resolução da maioria dos problemas apresentados.	Adquiriu e aplicou algumas das aprendizagens previstas, revelando um certo rigor científico / linguístico/ técnico / tecnológico / artístico na resolução de alguns dos problemas apresentados.	Não adquiriu nem aplicou a maioria das aprendizagens previstas; revelou pouco rigor científico / linguístico/ técnico / tecnológico / artístico, não conseguindo resolver muitos dos problemas apresentados.	Não adquiriu nem aplicou as aprendizagens previstas; revelou ausência de rigor científico / linguístico/ técnico / tecnológico / artístico, não conseguindo resolver os problemas apresentados.
	Seleciona, organiza e trata informação	Selecionou e organizou toda a informação, apresentando-a de forma criteriosa e fundamentada.	Selecionou e organizou a maioria da informação, apresentando-a de forma correta.	Selecionou e organizou informação essencial, apresentando-a com alguma correção.	Não selecionou nem organizou a maioria da informação e/ou não apresentou a informação com correção.	Não selecionou nem organizou qualquer informação e/ou apresentou a informação de forma muito incorreta.
	Relaciona conteúdos	Aplicou todas as aprendizagens, articulando sempre os conhecimentos.	Aplicou a maioria das aprendizagens, articulando muitos dos conhecimentos.	Aplicou algumas aprendizagens, articulando conhecimentos essenciais.	Não aplicou a maioria das aprendizagens e/ou não articulou os conhecimentos essenciais.	Não aplicou as aprendizagens de modo a articular conhecimentos.

ANEXO I

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		5	4	3	2	1
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
DESCRITORES DE DESEMPENHO						
C I D A D A N I A	<b>Responsabilidade</b> Organização e cumprimento das tarefas/ prazos e apresentação dos materiais	Organizou e apresentou os materiais, cumprindo todas as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	Organizou e apresentou a maioria dos materiais, cumprindo a generalidade das tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	Organizou e apresentou alguns dos materiais, cumprindo algumas tarefas, embora nem sempre nos prazos estabelecidos.	Não organizou e apenas apresentou alguns dos materiais, não cumprindo a maioria das tarefas.	Não organizou nem apresentou os materiais e não cumpriu qualquer tarefa.
	<b>Comportamento</b> Cumprimento das regras estabelecidas e interação com o outro	Cumpriu sempre as regras estabelecidas e mostrou muito boa interação com os outros.	Cumpriu a maioria das regras estabelecidas e mostrou uma boa interação com os outros.	Cumpriu, por vezes, as regras estabelecidas e mostrou uma interação satisfatória com os outros.	Não cumpriu as regras estabelecidas na maioria das vezes e mostrou uma interação pouco adequada com os outros.	Nunca cumpriu as regras estabelecidas e não interagiu com os outros ou interagiu de forma problemática com os outros.
	<b>Participação</b> Empenho e iniciativa	Revelou sempre muito empenho e iniciativa nas atividades.	Revelou muito empenho e iniciativa na maioria das atividades.	Revelou empenho e alguma iniciativa nas atividades.	Revelou pouco empenho e/ou pouca iniciativa nas atividades.	Não revelou qualquer empenho nem iniciativa nas atividades.

Referencial do **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**, in Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

ÁREAS de COMPETÊNCIAS do PERFIL dos ALUNOS (ACPA)		
<b>A</b> – Linguagens e textos <b>B</b> – Informação e comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	<b>H</b> – Sensibilidade estética e artística <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo