

Agrupamento de Escolas de Montenegro  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDF 3.º CICLO**  
**ANO LETIVO 2023/2024**

| ÁREAS              | MATÉRIAS   |               | PONDERAÇÃO |
|--------------------|--|---------------|------------|
| ATIVIDADES FÍSICAS | DESPORTOS COLETIVOS  |               | 60%        |
|                    | DESPORTOS GÍMNICOS   |               |            |
|                    | ATLETISMO  |               |            |
|                    | ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS  |               |            |
|                    | DESPORTOS DE RAQUETES  |               |            |
|                    | DESPORTOS DE COMBATE   |               |            |
|                    | DESPORTOS ALTERNATIVOS   |               |            |
| APTIDÃO FÍSICA     | TESTES DO FITESCOLA  | RESISTÊNCIA   | 20%        |
|                    |  | FORÇA         |            |
|                    |  | VELOCIDADE    |            |
|                    |  | FLEXIBILIDADE |            |
|                    |  | DESTREZA      |            |
| CONHECIMENTOS      | Compreende e adquire os conhecimentos estipulados sobre esta área, utilizando: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes recursos e fontes de informação</li> <li>- A expressão oral e escrita, com correção</li> <li>- Vocabulário específico</li> <li>- Capacidade de síntese</li> </ul> |               | 20%        |

Os objetivos de aprendizagem, bem como as ações estratégicas de ensino do professor, são as que constam das Aprendizagens Essenciais - [7º ano](#); [8º ano](#) e [9º ano](#).

Processos de recolha de informação avaliativa

Observação e formulação de questões;  
Autoavaliação e heteroavaliação;  
Testes;

Trabalhos;  
Portefólios;  
Projetos;  
Desempenhos;  
Diários;  
Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.

Os professores devem considerar os seguintes aspetos no processo avaliativo:

- Em cada semestre, devem ser avaliadas todas as competências, utilizando pelo menos três processos diferentes de recolha de informação avaliativa;
- Os processos utilizados para a recolha de informação avaliativa são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada turma e de cada aluno (DL nº 54/2018 e DL nº 55/2018).

**Classificação final do semestre = média ponderada da avaliação das competências**