
Agrupamento de Escolas de Montenegro**Oferta Complementar**
Documento Curricular de Património Local e Regional - 1º Ciclo
Ano Letivo 2023/2024

Temas	Áreas de Intervenção do Projeto Educativo
	Objetivos (gerais e transversais)
<u>Património individual e social</u>	• Trabalhar as emoções para melhorar o comportamento dos alunos na escola e em casa; • Saber identificar expressões e sentimentos em si e no outro; • Compreender as suas emoções; • Desenvolver competências de natureza social: a comunicação; o respeito por si e pelos outros; a autonomia; a cooperação; a solidariedade; a liberdade; • Desenvolver a identidade pessoal e individual; • Compreender a necessidade do trabalho com as emoções; • Desenvolver e implementar atividades para a valorização das emoções e dos afetos; • Auxiliar a criança na sua socialização; • Promover interações entre criança/criança e criança/adulto; • Criar momentos direcionados para a descoberta consciente das emoções; • Alertar os pais e a família para a importância do envolvimento parental em atividades com as crianças; • Respeitar a individualidade e o ritmo/evolução de cada criança.
<u>Património Material</u> (imóvel e móvel)	• Compreender o conceito do património; • Desenvolver uma maior motivação para a aprendizagem, valorização e preservação do património local/regional; • Aprender e identificar tradições do património regional (danças, lendas cantares...); • Observar a arquitetura tradicional algarvia (portas, janelas, chaminés e platibandas); • Conhecer artes e ofícios.
<u>Património Imaterial</u>	• Tradições orais, língua, eventos festivos, cantares, danças, rituais, técnicas tradicionais, gastronomia...

METODOLOGIAS de TRABALHO

Privilegiar metodologias ativas de trabalho:

- Trabalho de grupo
- Apresentações orais, escritas, gráficas e/ou multimédia
- Leitura e interpretação
- Sessões de esclarecimento (Parceiros)
- Dramatizações
- Exposição aberta
- Debate
- Dinâmicas de grupo
 - o Visionamento de vídeos sobre as temáticas;
 - o Trabalho de pesquisa (internet, documentos, revistas, ...)

Agrupamento de Escolas de Montenegro

Oferta Complementar
Critérios específicos de avaliação de Orientação Escolar - 1º Ciclo
Ano Letivo 2023/2024

Domínios	Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	Ponderação
	TEMÁTICAS	
Conhecimento Cidadania	- Património individual e social - Património Material - Património Imaterial	100%

Nota: Para a avaliação dos alunos, devem ter em consideração os critérios transversais do Agrupamento, definidos para o Conhecimento e para a Cidadania.

Processos de recolha de informação avaliativa
- Fichas de trabalho; - Questionários orais/escritos presenciais; - Produções escritas (trabalho de pesquisa ou projetos em vários suportes); Portfólio; Caderno diário; Trabalho individual/pares; Outros. - Grelhas de observação direta (em momento de aula). - Grelhas de observação de apresentações orais/debates. - Auto e heteroavaliação; - Outros que se revelem adequados à especificidade do trabalho desenvolvido.