



**AGRUPAMENTO ESCOLAS MONTENEGRO**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONTENEGRO**

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

## **2024/2025**



EB I/JI de Montenegro



EB 1/JI de Montenegro



EB 2 de Montenegro



EB 1 de Marchil



EB 1 de Patação



JI de Ilha do Ancão

**2024/2025**

## Índice

|   |    |
|---|----|
| 1. Introdução   | 3  |
| 2. Enquadramento do Plano Anual de Atividades no Projeto Educativo (PE)         | 3  |
| 3. Objetivos para os quais as atividades concorrem:                             | 4  |
| 3.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)  | 4  |
| 3.2. No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) | 6  |
| 4. Operacionalização  | 6  |
| 5. Avaliação das atividades do PAA  | 7  |
| 5.1. Avaliação das Atividades   | 7  |
| 5.2. Avaliação do PAA   | 7  |
| 6. Conclusão  | 7  |
| 7. Atividades   | 8  |
| 7.1. Programas, Planos, Projetos  | 8  |
| 7.1. Eventos, Efemérides, Concursos, ...  | 16 |

## 1. Introdução

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades, assim como o Orçamento, são instrumentos essenciais ao exercício da autonomia em todos os agrupamentos de escolas. O artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008<sup>1</sup>, de 22 de abril, aponta o Plano Anual de Atividades (PAA) como um documento de planeamento que, com base no Projeto Educativo (PE), define objetivos, organiza e programa as atividades e identifica os recursos necessários para sua execução.

A multiplicidade de perspetivas sobre a construção do PAA conduziu ao debate e à posterior clarificação sobre quais as atividades que deverão integrar o Plano, bem como a sua integração por Áreas de Intervenção.

Assim, e na sequência do trabalho desenvolvido pelo Conselho Pedagógico e as diferentes estruturas que o compõem: Coordenadores de Departamento Curricular e de Diretores de Turma, Núcleo de Projetos, Biblioteca Escolar e Equipa de Autoavaliação, definiu-se que no PAA deverão constar as diversas atividades extracurriculares, acessíveis a todos os docentes, alunos e/ou comunidade educativa a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025, nos diferentes níveis de ensino, desde a educação pré-escolar ao nono ano, e que traduzem a dinâmica do Agrupamento, devendo ser construídas a partir dos contributos dos departamentos, das estruturas intermédias e dos diversos serviços e comunidade.

O PAA é um documento flexível, podendo ser reformulado ao longo do ano letivo, de modo a permitir a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

Com o desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreajuda serão os alicerces da construção destas atividades que, singularmente, são a face visível da dinâmica do Agrupamento.

## 2. Enquadramento do Plano Anual de Atividades no Projeto Educativo (PE)

O PAA, enquanto um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado aos princípios orientadores da ação, aos objetivos estratégicos do

---

<sup>1</sup> revisto pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 e o Decreto-Lei n.º 137/2012

Agrupamento, às metas e às áreas de intervenção nele definidas: A - Cidadania; B - Saúde e Ambiente; C - Segurança; D - Desporto e E - Artes e Património.

Assim, e tendo em conta as linhas de orientação do PE do AEM, é importante que este plano esteja em sintonia com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua Visão, Missão e Valores a alcançar. Ou seja, o PAA deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (alunos, docentes, não-docentes, técnicos, famílias e comunidade), onde se procura a valorização de todos. Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

### **3. Objetivos para os quais as atividades concorrem:**

#### **3.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)**

1. Certificar os alunos em áreas de formação e educação prioritárias e de acordo com o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
2. Criar mecanismos para implementar a articulação entre as diversas estruturas de coordenação pedagógica e curricular, utilizando os recursos existentes em pedagogias ativas e diferenciadas;
3. Implementar formas de capacitação digital dos alunos e professores;
4. Qualificar os alunos e oferecer um serviço de educação e formação profissional de excelência;
5. Manter os baixos índices de abandono escolar existentes;
6. Adequar formas de regulação interna no acompanhamento, desenvolvimento e implementação de uma avaliação pedagógica - formativa e sumativa;
7. Aumentar a taxa média global de sucesso;
8. Atingir as médias nacionais verificadas nas provas finais de ciclo na disciplina de Matemática;

9. Superar as médias nacionais verificadas nas provas finais de ciclo na disciplina de Português;
10. Melhorar a qualidade do nível de sucesso (atingir níveis quatro/cinco) nas disciplinas com elevada taxa de sucesso;
11. Desenvolver trabalho colaborativo para enriquecimento das pedagogias a aplicar.
12. Colaborar na criação e manutenção de um ambiente escolar propício ao sucesso, através da higienização dos espaços e da manutenção da ordem;
13. Apoiar o trabalho pedagógico, sempre que solicitados pelos docentes, tanto no âmbito disciplinar como no desenvolvimento de atividades curriculares;
14. Revelar iniciativa e autonomia na resolução de situações problemáticas.
15. Desenvolver sentimentos de “pertença” à escola;
16. Mostrar interesse, iniciativa e participar ativamente nas atividades escolares;
17. Demonstrar responsabilidade e valores de cidadania;
18. Envolver-se no acompanhamento construtivo do percurso educativo do seu educando, em parceria com os agentes educativos;
19. Mostrar responsabilidade na condução de estratégias pedagógicas, quando solicitados;
20. Colaborar com o(s) processo(s) educativo(s), de forma construtiva e com sugestões facilitadoras e realizáveis;
21. Recorrer ao Diretor de Turma como elemento fundamental na articulação com a escola e interlocutor;
22. Promover iniciativas comuns ao bem-estar da comunidade;
23. Apoiar o desenvolvimento de projetos para o sucesso escolar e para uma cidadania ativa;
24. Apresentar ideias/projetos conducentes às boas práticas;
25. Fornecedores - Fornecer produtos ou serviços de qualidade;

26. Intervir oportuna e adequadamente nos serviços para os quais são solicitados;
27. Zelar pelos interesses da população escolar, promovendo a aquisição de materiais de qualidade.

### **3.2. No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

- A. Linguagem e textos
- B. Informação e Comunicação
- C. Raciocínio e Resolução de Problemas
- D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G. Bem-estar, Saúde e Ambiente
- H. Sensibilidade Estética e Artística
- I. Saber Científico, Técnico e Tecnologia
- J. Consciência e Domínio do Corpo

## **4. Operacionalização**

No presente ano letivo o AEM optou por continuar a utilizar uma plataforma *online* para auxiliar na construção do PAA. Assim, a submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis terá de ser realizada através de um formulário [online](#), disponibilizado na área reservada da página do Agrupamento. Numa primeira fase, as atividades terão de ser submetidas até ao final do mês de outubro, abrindo a plataforma novamente no dia 25 de novembro e mantendo-se aberta até final do ano letivo, apenas para a introdução de atividades pontuais que não tenham sido previstas inicialmente.

O conjunto das atividades inscritas irá constituir o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página do Agrupamento.

## **5. Avaliação das atividades do PAA**

### **5.1. Avaliação das Atividades**

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o responsável pela mesma e, consoante o público-alvo a que se destina, farão a sua avaliação. Esta será

concretizada através do preenchimento de um formulário online, que estará disponível na área reservada da página do Agrupamento.

## **5.2. Avaliação do PAA**

A equipa coordenadora do PAA, no final do 1º semestre, fará uma avaliação parcial do mesmo e, no final do 2º semestre, fará a avaliação final, com a produção do relatório de execução, que será remetido ao Conselho Pedagógico para análise e aprovação. Depois de aprovado, o mesmo deverá ser remetido para o Conselho Geral e para a Equipa de Avaliação Interna.

## **6. Conclusão**

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização. Visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretende alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes. Aprender a aprender é uma tarefa que cada ser humano terá de realizar ao longo da vida, dentro e fora da escola. Quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas, melhor os alunos compreenderão o mundo em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica e responsável.

## 7. Atividades

### 7.1. Programas, Planos, Projetos

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Ser + Ativo</b>  | <b>PAA-P01</b> |
| Atividades:                               | Ciclando da Escola para a Vida  |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, B, C, D  |                |
| Áreas de competências do PASEO            | C, E, F, G, I, J  |                |
| Escolas envolvidas                        | Todas   |                |
| Responsável                               | Ana Cristina Oliveira   |                |
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Programa Estratégico do Desporto Escolar</b>   | <b>PAA-P02</b> |
| Atividades:                               | <u>Grupos equipa:</u> Natação adaptada, Ténis, Basquetebol, Padel<br><u>Atividades internas:</u><br>Interturmas de Andebol de 4<br>Interturmas de Futsal<br>Interturmas de Basquetebol 3x3<br>Interturmas de Voleibol<br>Formação de juizes/árbitros<br>Dia Europeu do Desporto na Escola<br>Corta-mato escolar<br>Corta-mato regional<br>Megas Escolar<br>Megas de Atletismo<br>Festa do Atletismo<br>Gira-volei |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, B, C, D  |                |
| Áreas de competências do PASEO            | C, E, F, G, I, J  |                |
| Escolas envolvidas                        | Todas   |                |
| Responsável                               | Sónia Osório  |                |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Programa de Educ. para a Saúde</b>   | <b>PAA-P03</b> |
| Atividades:                               | <p>Implementação do Projeto de "<i>Promoção da Saúde Mental em Meio Escolar: Desenvolvimento de Competências Socioemocionais</i>", para as turmas dos 1.º e 2.º ciclos, bem como para os grupos da educação pré-escolar, sob a responsabilidade da Enfermeira Arlete Lourenço, Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica.</p> <p><i>Programa Nacional de Promoção para a Saúde Oral - Implementação do Programa Cheques-Dentista</i>, destinado aos alunos nascidos em 2011, 2014 e 2017, com <i>observação dentária prévia</i>; Sessões informativas no âmbito da temática "<i>Higiene Oral</i>" (5.º e 8.º anos). Dinamização por parte do Higienista Oral, Pedro Silva, do Centro de Saúde de Faro, que também envolve outras atividades com alunos do 1.º Ciclo e Educação Pré-escolar.</p> <p>Realização de sessões informativas no âmbito da <i>Sexualidade - "Puberdade e Higiene"</i> (6.º ano) e "<i>Sexualidade responsável</i>" (9.º ano), dinamizadas pela Enfermeira Ana Luísa Brito, Especialista em Saúde Comunitária.</p> |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, B, C   |                |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, D, E, F, G, I, J  |                |
| Escolas envolvidas                        | Todas   |                |
| Responsável                               | António J. Gonçalves  |                |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Projeto Eco-Escolas</b>   | <b>PAA-P04</b> |
| Atividades:                               | Programa Eco-valor- ALGAR<br>Escola Eletrão<br>Return Box<br>Campanha de recolha de resíduos: tampas de plástico, pilhas, lâmpadas e outros  |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, B, C  |                |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, D, E, F, G, I, J   |                |
| Escolas envolvidas                        | Todas  |                |
| Responsável                               | M.ª Manuela Correia  |                |
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Projeto Cultural de Escola e Plano Nacional das Artes</b>   | <b>PAA-P05</b> |
| Atividades:                               | Atividades Performativas desenvolvidas pela artista residente, Ilda Nogueira<br>Visita de Estudo - Assistir à peça "Asas de Papel" - JAT (Janela Aberta Teatro), no Teatro das Figuras, Teatro Municipal de Faro |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, B, C, D, E  |                |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J   |                |
| Escolas envolvidas                        | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos  |                |
| Responsável                               | Natália Esteves  |                |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Clube Jornal Escolar</b>  | <b>PAA-P06</b> |
| Atividades:                               | Desenvolvimento de um jornal escolar online: notícias, podcast, artigos de opinião/comentários, reportagens, trabalhos de alunos.  |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, E   |                |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, C, D, E, F, G, H, I  |                |
| Escolas envolvidas                        | Todas  |                |
| Responsável                               | João Paulo Matos   |                |
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Projeto Erasmus<sup>+</sup></b>   | <b>PAA-P07</b> |
| Atividades:                               | Intercâmbio de boas práticas; mobilidades de alunos, de docentes e não docentes (sobre a forma de curso ou de job shadowing), oferecendo oportunidades de aprendizagem .<br>As atividades serão geralmente focadas em promover a integração cultural, social e educativa entre estudantes internacionais, além de oferecer um espaço para desenvolver: amizades, a aprendizagem de línguas estrangeiras, a aquisição de conhecimentos sobre a proteção ambiental e atitudes sustentáveis, o uso de ferramentas digitais, a troca e a aquisição de novas práticas pedagógicas, o fortalecimento e a valorização das tradições e dos costumes dos países envolvidos. |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, E   |                |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, C, D, E, F, G, H, I  |                |
| Escolas envolvidas                        | Todas  |                |
| Responsável                               | Martinha Ferreira  |                |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Clube Erasmus<sup>+</sup></b>  | <b>PAA-P08</b> |
| Atividades:                               | <p>Realização de trabalhos focados no meio ambiente e na sua sustentabilidade bem como da exploração da cultura e contextos dos países envolvidos;</p> <p>Participação num projeto eTwinning;</p> <p>Construção/elaboração de ofertas para as escolas de acolhimento assim como para os alunos internacionais recebidos no nosso Agrupamento;</p> <p>Realização de videoconferências com os colegas estrangeiros;</p> <p>Incentivar a participação dos EE.</p>  |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, E  |                |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, C, D, E, F, G, H, I   |                |
| Escolas envolvidas                        | Alunos do 3º Ciclo  |                |
| Responsável                               | Martinha Ferreira   |                |
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Clube Rádio Escolar</b>  | <b>PAA-P09</b> |
| Atividades:                               | <p>Escolher um espaço na escola para o estúdio de rádio</p> <p>Equipar o espaço com os materiais necessários: mesa de som, microfones, auscultadores, computador com software de edição de áudio, colunas de som, entre outros</p> <p>Oferecer formação básica aos alunos sobre técnicas de locução, escrita de guião, operação de mesa de som e edição de áudio. Treinar no uso dos equipamentos de gravação e transmissão</p> <p>Ensinar regras de comunicação, ética na rádio escolar, e direitos de autor (por exemplo, uso de músicas protegidas)</p> <p>Estabelecer um horário regular para as emissões de rádio (semanal, quinzenal ou diário)</p> <p>Definir a duração dos programas e organizar um cronograma claro, com a divisão das funções de cada membro em cada programa</p> <p>Preparar o conteúdo com antecedência e ensaiar quando necessário</p> |                |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Planear os primeiros programas: definir temas, criar guiões, selecionar músicas, preparar entrevistas, etc</p> <p>Incentivar a colaboração entre os alunos para criação de conteúdos originais e criativos</p> <p>Introduzir rubricas fixas como “notícias da escola”, “destaque musical”, “entrevistas com alunos/professores”, “debate sobre temas atuais”, etc.</p>  |
| Áreas de intervenção do PE                | A, B, E  |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, C, D, E, H, I  |
| Escolas envolvidas                        | Todas  |
| Responsável                               | Fátima Fantasia  |
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Clube de Robótica</b> <b>PAA-P10</b>  |
| Atividades:                               | Desenvolver atividades que promovam o pensamento computacional, a programação e a robótica   |
| Áreas de intervenção do PE                | A  |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, C, D, E, F, G, H, I,   |
| Escolas envolvidas                        | Escolas de 1.º Ciclo   |
| Responsável                               | David Costa  |
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Líder com Valores</b> <b>PAA-P11</b>  |
| Atividades:                               | <p>Desenvolvimento de aulas que promovam a reflexão sobre a temática da liderança, solidariedade, inclusão e tolerância na sociedade, tendo em vista a consciencialização destes valores nos alunos.</p> <p>Atividades desenvolvidas no âmbito de Cidadania em articulação com o Departamento de Educação Especial:</p> <p>Palestra sobre a temática</p> <p>Eleição do “Líder com Valores”</p> <p>Atribuição de diplomas e prémio final em prol do aluno e do Agrupamento.</p> |
| Áreas de intervenção do PE                | A  |

|   |  |
|---|--|
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, D,E, F   |
| Escolas envolvidas                        | Escola Sede  |
| Responsável                               | Liliana Bota   |
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Biblioteca Escolar</b> <b>PAA-P12</b>   |
| Atividades:                               | Projeto Mar de Palavras - oficinas/atividades diversificadas e planificadas para os diferentes níveis de escolaridade, do Pré ao 3.º CEB;<br>Semana da Leitura (Programa a definir); |
| Áreas de intervenção do PE                | A  |
| Áreas de competências do PASEO            | A, B, C, D, I, H   |
| Escolas envolvidas                        | Todas as escolas   |
| Responsável                               | Helena Ramos Correia   |
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Partilhas Pedagógicas</b> <b>PAA-P13</b>  |
| Atividades:                               | Desenvolvimento de sessões de partilha entre professores com foco nas metodologias pedagógicas de ensino   |
| Áreas de intervenção do PE                | A  |
| Áreas de competências do PASEO            |  |
| Escolas envolvidas                        | Todas as escolas   |
| Responsável                               | David Costa  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| Designação do Programa, Plano ou Projeto: | <b>Projeto Saber Nadar</b>   | <b>PAA-P14</b> |
| Atividades:                               | O projeto Saber Nadar é dirigido os alunos do 1.º e 2.º ano de escolaridade, pertencentes às escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Concelho de Faro. O projecto pretende proporcionar às crianças a oportunidade de frequentar a piscina e vivenciar experiências motoras no meio aquático. |                |
| Áreas de intervenção do PE                | A, B, D  |                |
| Áreas de competências do PASEO            | E, F, G, I, J  |                |
| Escolas envolvidas                        | Todas as escolas com 1.º e 2.º anos  |                |
| Responsável                               | Ana Isa Gomes  |                |

**7.1. Eventos, Efemérides, Concursos, ...**

| <b>Código</b> | <b>Atividade</b>                                  | <b>Responsável</b>  | <b>Público alvo</b>             | <b>Data de realização</b>                  | <b>Áreas de intervenção do PE</b> | <b>Áreas de competências do PASEO</b> |
|---------------|---|---|---------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| PAA-E01       | Receção aos Professores                           | Núcleo de Projetos, Direção do AEM                          | Professores do AEM              | 1.º Semestre<br>2024/09/04                 | A                                 |                                       |
| PAA-E02       | A Terra Treme                                     | AEM   | Todos os alunos                 | 1.º semestre<br>2024/11/05                 | A, C                              | C, D, E, F                            |
| PAA-E03       | Halloween   | AEM   | Todos os alunos                 | 1.º semestre<br>2024/10/23 a<br>2024/11/08 | A, E                              | E, F, H                               |
| PAA-E04       | São Martinho                                      | Associação de Pais e Encarregados de Educação de Montenegro | Todos os alunos                 | 1.º semestre<br>2024/11/11                 | A                                 | E                                     |
| PAA-E05       | Viagem aos cheiros e sabores da História          | Grupo disciplinar de HGP/História                           | Todos os alunos                 | 1.º semestre<br>2024/11/11                 | A, B, E                           | A,B, D, E, F, G, H                    |
| PAA-E06       | XLIII Olimpíadas Portuguesas da Matemáticas (OPM) | Grupo disciplinar de Matemática                             | Todos os alunos do 5º ao 9º ano | 1.º semestre<br>2024/11/06                 | A                                 | C, D, F, I                            |

| Código  | Atividade  | Responsável                                | Público alvo                           | Data de realização                   | Áreas de intervenção do PE | Áreas de competências do PASEO |
|---------|--|--|--|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| PAA-E07 | 6ª edição Desafio Bebras 2024 - Pensamento Computacional | Grupo disciplinar de Matemática            | Todos os alunos do 3º ao 9º ano        | 1.º semestre 2024/11/13              | A                          | C, D, F, I                     |
| PAA-E08 | Cabaz Solidário  | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Todos os alunos e comunidade educativa | 1.º semestre 2024/11/18 a 2024/12/13 | A                          | E                              |
| PAA-E09 | Semana da Cultura Científica                             | Grupo de Físico-Química                    | Todos os alunos                        | 1.º semestre 2024/11/20              | B, E                       | D, I                           |
| PAA-E10 | Natal  | AEM  | Comunidade Escolar                     | 1.º semestre 2024/12/02 a 2024/12/20 | A, E                       | E, F, H                        |
| PAA-E11 | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência              | Departamento de Educação Especial          | Comunidade Escolar                     | 1.º semestre 2024/12/03              | A                          | E, F                           |
| PAA-E12 | Jantar de Natal  | Núcleo de Projetos, Direção do AEM         | Pessoal docente e não docente do AEM   | 1.º Semestre                         | A                          | E, F, G                        |

| Código  | Atividade   | Responsável   | Público alvo                    | Data de realização         | Áreas de intervenção do PE | Áreas de competências do PASEO |
|---------|---|---|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| PAA-E13 | Feira dos Minerais  | Grupo de Ciências Naturais                                      | Comunidade Escolar              | 2.º semestre               | A, E                       | E, H, I                        |
| PAA-E14 | Jogos Matemáticos   | Grupo disciplinar de Matemática                                 | Todos os alunos                 | 2.º semestre               | A                          | C, D, F, G, I                  |
| PAA-E15 | Atuação da Charolas na EB1 de Patação (Grupo típico algarvio que canta as Janeiras)             | Departamento Curricular do 1.º Ciclo                            | Comunidade Escolar              | 2.º semestre<br>2025/01/06 | E                          | A, B, H                        |
| PAA-E16 | Torneio de Xadrez - XeqMat  | Grupo disciplinar de Matemática                                 | Todos os alunos do 5º ao 9º ano | 2.º semestre<br>2025/02/19 | A, D                       | C, D, E, F, G                  |
| PAA-E17 | Canguru Matemático 2025   | Grupo disciplinar de Matemática                                 | Todos os alunos do 5º ao 9º ano | 2.º semestre<br>2025/03/19 | A                          | C, D, F, G, I                  |
| PAA-E18 | Palestra - Dia Mundial da Consciencialização do Autismo e Dia Internacional da Síndrome de Down | Departamento de Educação Especial, em articulação com a APATRIS | Comunidade Escolar              | 2.º semestre<br>2025/04/02 | A, C                       | D, E, F, G                     |

| Código  | Atividade   | Responsável                                | Público alvo                      | Data de realização         | Áreas de intervenção do PE | Áreas de competências do PASEO |
|---------|---|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| PAA-E19 | Supertmatik - Cálculo Mental                                  | Grupo disciplinar de Matemática            | Todos os alunos do 5.º ao 9.º ano | 2.º semestre<br>2025/05/07 | A                          | C, D, F, G, I                  |
| PAA-E20 | Jantar de Gala de Finalistas                                  | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Comunidade Escolar                | 2.º semestre<br>2025/07/01 | A                          | E                              |
| PAA-E21 | Concurso “Moeda de coleção comemorativa - multiculturalidade” | Cristina Parreira                          | Alunos do 5.º e 7.º anos          | Ao longo do ano            | A, E                       | A, B, C, D, H, I               |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de novembro de 2024

O Diretor, David Costa

Aprovado em reunião Conselho Geral de  
19 de novembro de 2024